

## Progetto 1: Decreto del 24 gennaio 2023

**Tipologia di Iniziativa Individuata:** a) interventi di assistenza sanitaria e sociosanitaria previsti dalle linee guida sulla diagnosi e sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico dell'Istituto superiore di Sanità

**Durata del Progetto:** 3 mesi

**Budget previsto** 45.000 euro

### 1. TITOLO

**“PROGETTO DI PARENT TRAINING IN GRUPPO PER GENITORI CON FIGLI CON AUTISMO”**

### 2. INTRODUZIONE

Il disturbo dello spettro autistico (ASD, Autism Spectrum Disorder) è una condizione neuroevolutiva caratterizzata da difficoltà nella comunicazione sociale e da comportamenti ripetitivi e stereotipati. Le famiglie di bambini con autismo si trovano spesso ad affrontare sfide significative nella gestione quotidiana e nello sviluppo delle competenze del proprio figlio.

Il Parent Training è un intervento psicopedagogico progettato per fornire ai genitori le conoscenze, le competenze e il supporto necessari per affrontare in modo efficace le esigenze dei bambini con ASD. Attraverso il Parent Training, i genitori possono acquisire strategie per promuovere il comportamento adattivo, ridurre i comportamenti problematici e migliorare la qualità della vita familiare. Questo approccio si basa su principi della psicologia comportamentale e sull'importanza della collaborazione tra professionisti e famiglie.

Il presente progetto mira a implementare un programma di Parent Training per genitori di bambini con diagnosi di autismo, al fine di migliorare le loro competenze genitoriali e il benessere familiare complessivo.

### 3. OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Fornire ai genitori strumenti pratici e teorici per comprendere meglio le caratteristiche dell'autismo e per sviluppare competenze nella gestione e nel supporto delle esigenze quotidiane dei figli con disturbi dello spettro autistico (DSA), in un contesto di gruppo che favorisce la condivisione e l'apprendimento collettivo.

## 4. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto di *Parent Training in Gruppo* si propone di offrire un percorso di potenziamento delle competenze genitoriali per i genitori di bambini con autismo, con l'obiettivo di migliorare la qualità della vita familiare e facilitare lo sviluppo del bambino. Attraverso incontri strutturati, il progetto mira a sensibilizzare i genitori sulle peculiarità del disturbo, fornire competenze pratiche nella gestione quotidiana dei bambini e promuovere una rete di supporto tra famiglie che vivono situazioni simili.

### 1. Obiettivi Specifici

- **Conoscenza della patologia:** Comprensione dei principi fondamentali dell'autismo, delle sue cause, caratteristiche e evoluzione.
- **Sviluppo di competenze pratiche:** Tecniche di gestione comportamentale, strategie di supporto per l'autoregolazione, tecniche di comunicazione alternativa e aumentativa, interventi pratici per la gestione dei momenti di difficoltà.
- **Supporto emotivo:** Creazione di uno spazio di condivisione e supporto tra i genitori per affrontare le difficoltà quotidiane.
- **Rafforzamento della rete sociale:** Costruzione di una comunità di famiglie che possano scambiarsi esperienze, risorse e supporto.

### 2. Destinatari:

Il progetto si rivolge a **genitori di bambini con autismo** (di età compresa tra 2 e 12 anni) che vivono situazioni simili e sono alla ricerca di strumenti per affrontare le difficoltà legate al disturbo. Ogni gruppo sarà composto da un massimo di **10-12 genitori**.

### 4. Modalità di Attuazione

Il percorso formativo sarà strutturato in 10 incontri con frequenza settimanale, della durata di **2 ore** ciascuno, con una combinazione di sessioni teoriche, attività pratiche e momenti di discussione in gruppo. Gli incontri si terranno in presenza (presso una sede adeguata) oppure online, a seconda delle necessità delle famiglie. Se necessario saranno tenuti anche degli incontri di supporto individuali.

### 5. Programma degli incontri:

1. **Introduzione all'autismo:** Caratteristiche del disturbo, diagnosi e trattamenti.
2. **Comunicazione e linguaggio:** Sviluppo del linguaggio nei bambini con autismo e strategie per favorirlo.
3. **Tecniche di gestione dei comportamenti problematici:** Approcci basati su rinforzi positivi e gestione delle crisi, individuazione dei punti di forza e conoscenza dei profili sensoriali.
4. **Supporto nelle routine quotidiane:** Organizzazione delle attività quotidiane e strategie per la gestione del tempo.
5. **Autocontrollo e gestione delle emozioni:** Strumenti per aiutare i bambini a riconoscere e regolare le proprie emozioni.
6. **Strumenti di comunicazione alternativa e aumentativa:** Uso di simboli, immagini, app e tecnologie per favorire la comunicazione.
7. **Affrontare le difficoltà scolastiche:** Strategie per collaborare con la scuola e supportare il bambino nei contesti educativi.
8. **Autonomia e preparazione alla vita adulta:** Insegnare abilità per l'autosufficienza e la gestione della vita quotidiana.

9. **Benessere del genitore:** Strategie di gestione dello stress e di cura del benessere psicologico dei genitori.
10. **Riflessioni finali e creazione di una rete di supporto:** Condivisione delle esperienze, risorse utili e consolidamento dei legami tra i partecipanti.

## 6. Metodologie Didattiche

- **Approccio esperienziale:** Attività pratiche, role-playing, casi studio e simulazioni.
- **Supporto visivo e multimediale:** Utilizzo di slide, video esplicativi, schede informative e materiali visivi per facilitare l'apprendimento.
- **Lavoro di gruppo:** Discussioni, scambi di esperienze e risoluzione di problemi in gruppo.
- **Coaching individuale:** Momenti di consulenza individuale o in piccoli gruppi per affrontare situazioni specifiche.

## 7. Personale Coinvolto

- **Psicologi e terapeuti** esperti in autismo.
- **Educatori professionali** specializzati nella gestione dei disturbi dello spettro autistico.
- **Formatori specializzati** in tecniche di parenting e comunicazione.

## 8. Materiali Didattici

- **Guide informative** sui temi trattati.
- **Fogli di lavoro** e schede pratiche.
- **Strumenti multimediali** (video, app, software di comunicazione aumentativa).
- **Raccolta di risorse utili** (libri, siti web, associazioni di supporto).

## 5. PROGRAMMAZIONE

Il progetto sarà sviluppato nei seguenti tempi:

- **1 Fase di valutazione iniziale (15 giorni):** Definizione delle risorse, individuazione dei genitori che costituiranno il gruppo di trattamento, osservazione e raccolta di informazioni sullo stress familiare
- **2 Fase di intervento (2 mesi e 15 giorni):** attività di gruppo ed eventuale supporto psicologico familiare.
- **3 Fase di Monitoraggio e Valutazione (15 giorni):** raccolta e analisi degli interventi effettuati

	1 mese	2 mese	3 mese
Fase 1 Valutazione Iniziale			
Fase 2: Fase di intervento			
Fase 3: Monitoraggio e valutazione			

#### 4. BUDGET DEL PROGETTO PROPOSTO:

Voce di Spesa	Costo (€)
Personale a co.co.co ( psicologo, T.N.P.E.E, logopedista, educatore) Dirigente medico NPI per coordinamento	Tot 35000 (5000 coordinamento NPI, 6500 psicologo, 5000 T.N.P.E.E., 5000 Logopedista, 5000 Educatore) + oneri riflessi tra personale interno ed esterno.
Acquisto materiali (strumenti di valutazione, giochi sociali, Creazione e stampa di materiale informativo, guide e schede pratiche video e risorse tecnologiche)	9000
Missioni e spostamenti	1000
<b>Totale</b>	<b>45000</b>

#### 5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- **Valutazione iniziale:** Somministrazione di un questionario pre-allenamento per raccogliere informazioni sulle necessità e le aspettative dei partecipanti e sul grado di Stress genitoriale (Parent Stress Index).
- **Feedback continuo:** Raccolta di feedback dopo ogni incontro per adattare il programma alle necessità del gruppo.
- **Valutazione finale:** Somministrazione di un questionario di valutazione del percorso per misurare l'efficacia del programma e l'acquisizione delle competenze.

#### 6. CONCLUSIONI

Il progetto di *Parent Training in Gruppo* rappresenta un'opportunità fondamentale per i genitori di bambini con autismo, supportandoli nell'affrontare le sfide quotidiane e migliorare il benessere familiare. Grazie alla formazione teorica e pratica, al supporto emotivo e alla creazione di una rete di solidarietà, i genitori saranno meglio equipaggiati per affrontare le difficoltà e promuovere lo sviluppo del proprio bambino.

#### 7. BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Washington, DC: APA.
- Bearss, K., Johnson, C., Smith, T., et al. (2015). Effect of Parent Training vs Parent Education on Behavioral Problems in Children with Autism Spectrum Disorder. *JAMA*, 313(15), 1524-1533.
- Dempsey, I., & Keen, D. (2008). A Review of Processes and Outcomes in Parent Training Interventions for Parents of Children with Autism Spectrum Disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 2(2), 223-235.
- Matson, J. L., & Sturmey, P. (Eds.). (2022). *Evidence-Based Treatment for Children with Autism: The Second Edition*. New York: Springer.
- Zwaigenbaum, L., Bauman, M. L., Choueiri, R., et al. (2015). Early Intervention for Children with Autism Spectrum Disorder Under 3 Years of Age: Recommendations for Practice and Research. *Pediatrics*, 136(Suppl 1), S60-S81.